



Floorball

11

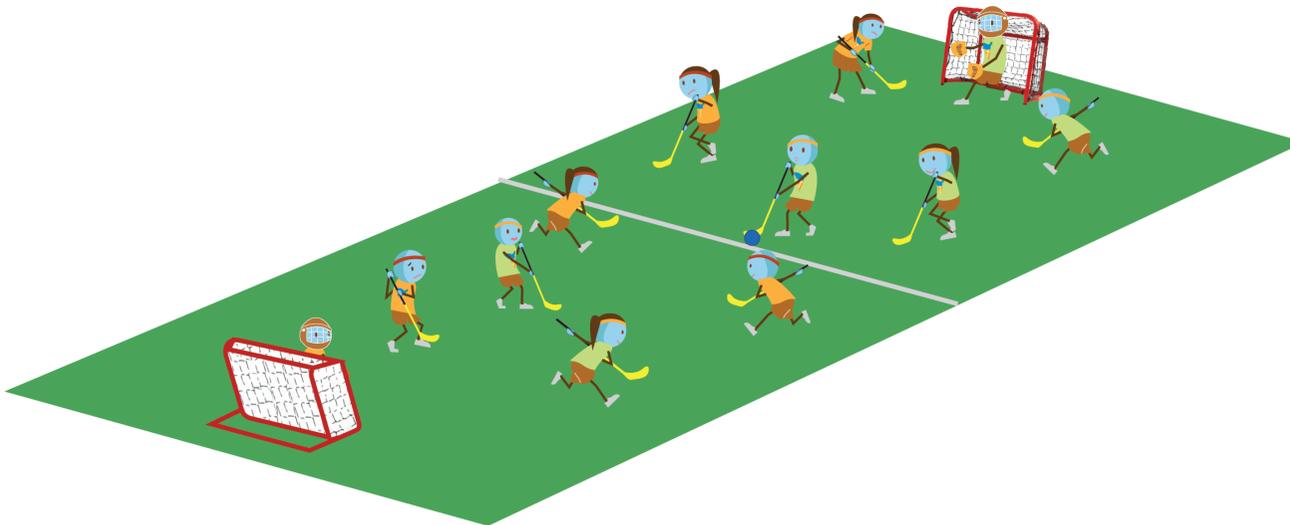


But

Coopérer collectivement afin d'envoyer une balle à l'aide d'une crosse dans le but adverse.

Règles de base

- Deux équipes de six joueurs (cinq joueurs de champ et un gardien).
- Chaque joueur est équipé d'une crosse sauf les gardiens qui eux sont équipés d'un casque et de gants.
- Autorisation de courir avec la balle et la crosse sans restriction et de passer la balle dans toutes les directions.
- L'équipe gagnante est celle qui a marqué le plus de buts à la fin du temps déterminé.



Caractéristiques

Valeurs

- Réactivité
- Agilité et mobilité
- Individualité au service du collectif

Spécificités

- **Un rapport libre avec la balle**
Les déplacements avec la balle sont autorisés librement dans toutes les directions.
- **Une crosse identique pour tous**
L'utilisation d'une crosse identique réduit les différences morphologiques entre les participants ; filles et garçons plus ou moins jeunes peuvent ainsi s'affronter à « armes égales ».
- **Un aspect stratégique très important**
La force ne constituant pas un élément prépondérant pour gagner, les participants développent rapidement des savoir-faire tactiques (stratégies) pour attaquer et défendre collectivement.

Conseil de Champion

L'esprit d'équipe développé entre les participants est une caractéristique importante du floorball. Chaque joueur est unique et doit mettre ses qualités au service des autres. Si certains ont davantage de facilités, ils doivent comprendre qu'elles n'ont qu'un intérêt limité sans l'appart et la progression de leurs partenaires.

La rapidité du jeu et la petite taille du terrain font du floorball une activité où c'est le mouvement collectif, avec et sans la balle, qui permet de produire un jeu offensif efficace. Même constat en défense où chaque joueur fait partie d'un bloc et doit évoluer en fonction de l'adversaire et de ses partenaires.

Chaque action doit ainsi être pensée au bénéfice du groupe !



Mettre en place l'activité

Ce qui peut être adapté

Espace de pratique

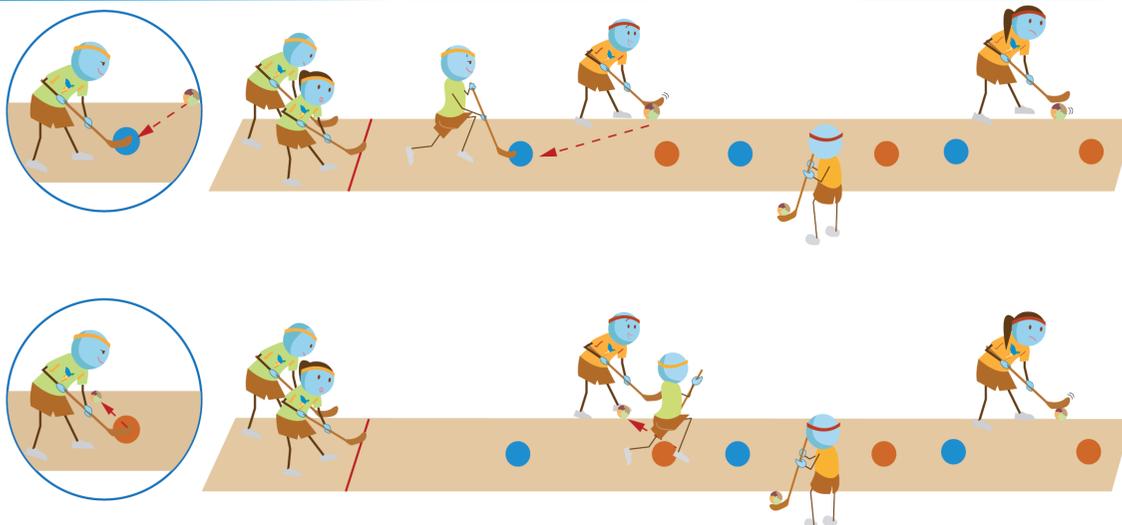
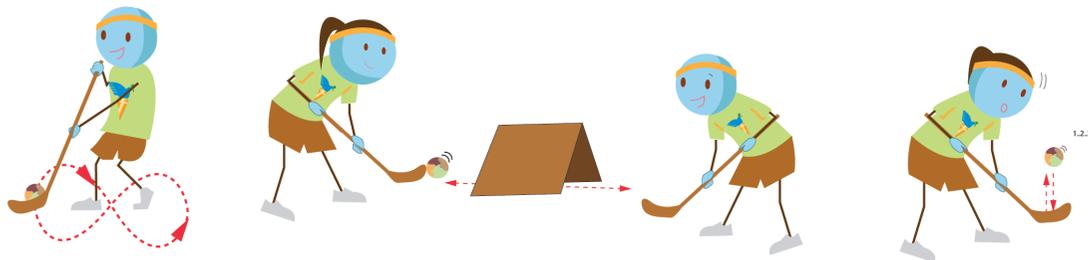
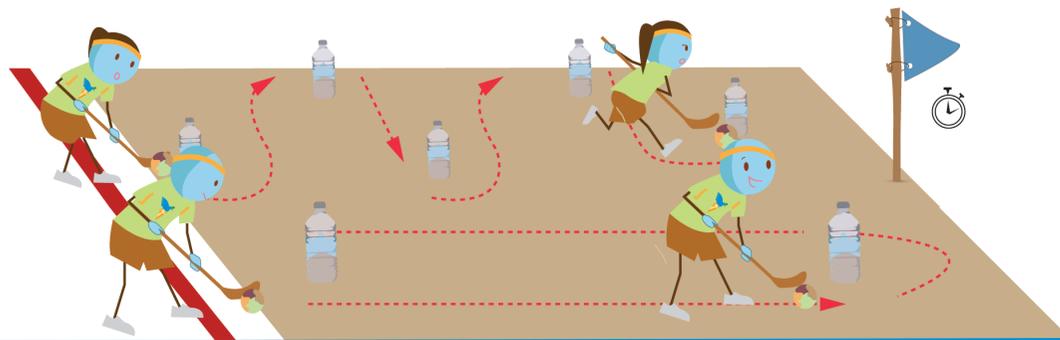
- Pratiquer à l'intérieur ou à l'extérieur sur tous types de surfaces solides (asphalte, herbe, etc.).
- Adapter la taille et la forme de la surface de pratique (terrain plus ou moins large et long selon le nombre de joueurs et l'objectif de la séance).
- Jouer sur un terrain composé d'un seul but (les deux équipes l'attaquent et le défendent à la fois) ou de deux buts (chaque équipe attaque le but adverse et défend le sien).

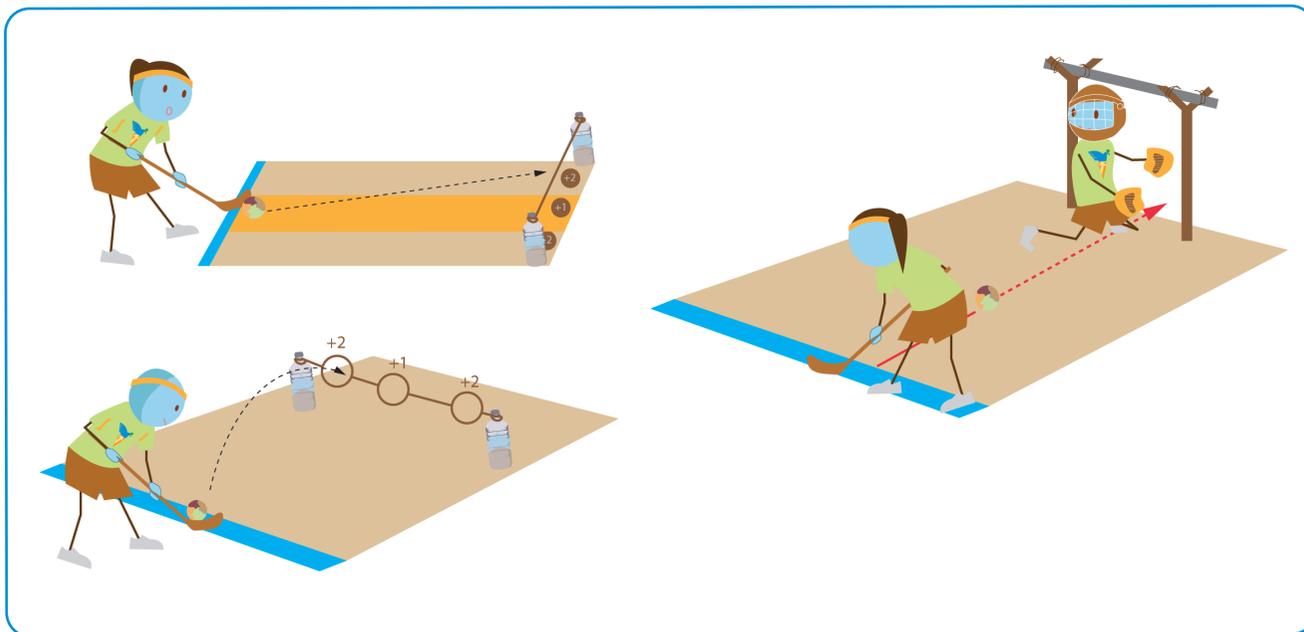
Matériel

- Délimiter l'espace de pratique par des plots, cordes, drapeaux et/ou de la peinture/craie (voir fiche C).
- Différencier les équipes à l'aide de bandeaux, ficelles et/ou vêtements de couleurs différentes (voir fiche C).
- Utiliser :
 - ✓ des buts ou équivalent (voir fiche E),
 - ✓ une balle et des crosses ou équivalent (voir fiche E),
 - ✓ un casque, des gants et des protections pour les gardiens (voir fiches F et H).

Règles

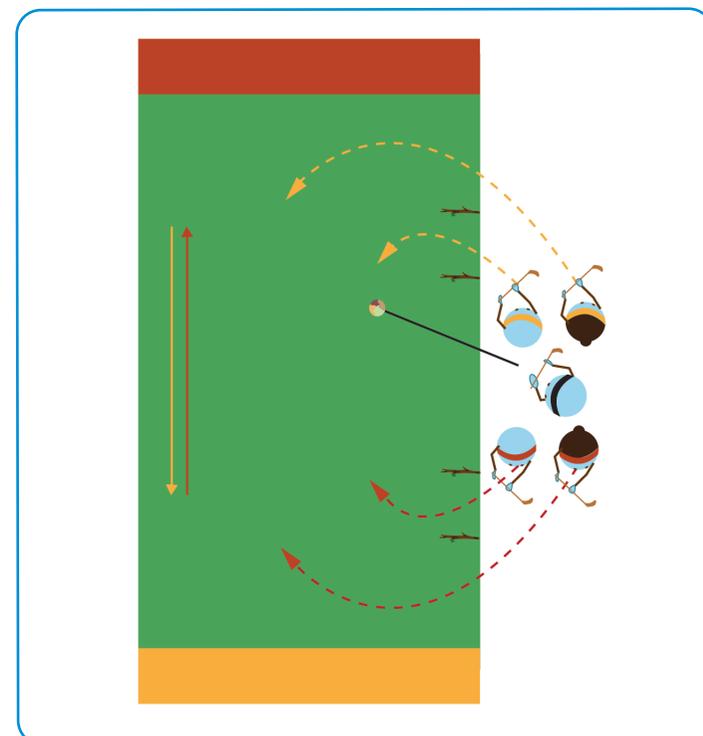
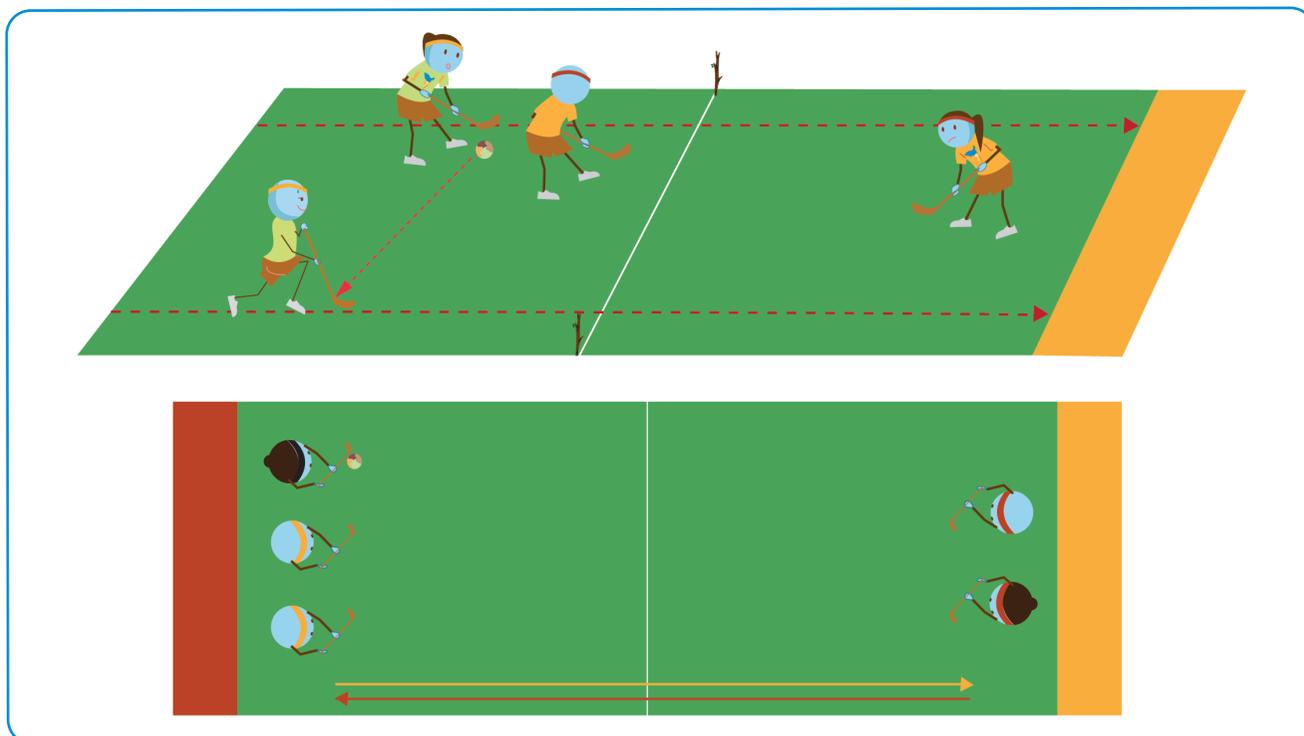
- Modifier le nombre de joueurs par équipe.
- Diminuer ou augmenter le nombre de joueurs dans une équipe afin de créer un déséquilibre permettant de travailler l'attaque ou la défense (deux contre trois, quatre contre six, etc.).
- Pour augmenter ou diminuer la difficulté :
 - ✓ agrandir ou réduire la taille des buts,
 - ✓ utiliser une balle plus ou moins grosse.
- Exiger un nombre minimum de passes avant de tirer.
- Interdire au gardien de se mettre debout (obligation de rester à genoux).
- Interdire de faire plus de trois pas avec la balle (au-delà, obligation de la passer).
- Modifier la zone de tir (tirer uniquement à une certaine distance du but par exemple).
- Différencier le nombre de points marqués en fonction du tireur et/ou de sa position sur le terrain lors du tir.





Consignes

- Vérifier que le partenaire est prêt/attentif avant de lui passer la balle.
- Exiger un temps maximum pour attaquer. Si à la fin de ce temps, l'équipe attaquante n'a pas marqué, la balle revient à l'équipe adverse.
- Lorsqu'un défenseur est chargé d'un attaquant attiré, le nommer et/ou le montrer.
- Demander de l'aide à ses partenaires en défense.
- Se placer dans les espaces vides et demander la balle à ses partenaires en attaque (par la parole, des gestes, etc.).
- Faire arbitrer les matches par des participants afin de veiller au respect des règles.
- Adapter le nombre de participants à la surface de pratique afin d'éviter toute collision.



Utiliser l'activité au service de ses besoins



Enjeux ciblés

Confiance en l'autre

Communication
Ecoute de l'autre

Coopération

Entraide
Communication

Interdépendance

Effort au service de l'autre
Mise à disposition de ses qualités au service des autres

Entraide

Communication
Interdépendance

Entraide

Communication
Interdépendance

Adaptations possibles



Par deux, l'un a les yeux bandés et réalise un parcours en contrôlant la balle avec la crosse ; l'autre le guide par le toucher et/ou la parole.



Tous les joueurs d'une même équipe doivent recevoir la balle une ou plusieurs fois avant de pouvoir tirer.



Interdiction de tirer ! Au cours du match, un joueur par équipe peut passer la balle mais n'a pas le droit de tirer.



Match six contre six : chaque équipe possède uniquement trois crosses que les participants se transmettent pour jouer.



Match huit contre huit : les joueurs de chaque équipe sont attachés deux par deux par le poignet.

Culture de l'activité

Marquer un but décisif, ressentir l'esprit d'équipe, se réjouir d'une parade du gardien... mais aussi vivre la déception d'une défaite, la nervosité précédant une rencontre : le floorball permet de se familiariser avec ses émotions et de mieux se connaître. Par ailleurs, attaquants ou défenseurs, les participants prennent rapidement conscience de leurs responsabilités au sein du groupe. Tout au long de l'activité, ils se doivent de faire des choix et de les assumer.

Savoir-être et savoir-faire

Construire son identité

- **Capacité d'attention et de concentration**
Regarder constamment la balle, y compris pendant les replis défensifs.
- **Capacité à faire des choix**
Choisir l'action la plus adaptée : dribbler, tirer ou passer au joueur le mieux placé.

Rencontrer l'autre

- **Respect des capacités de chacun**
Respecter les capacités de ses partenaires et avoir confiance en eux. Si un partenaire moins agile au tir se trouve mieux placé, ne pas hésiter à lui donner la balle.
- **Capacité d'adaptation à l'autre**
S'adapter au rapport de force et aux actions de l'adversaire, réagir rapidement.

Partager l'espace

- **Observation de l'espace**
En attaque, repérer et se placer dans les espaces vides pour occuper le terrain et recevoir la balle.
- **Positionnement dans l'espace**
Interagir avec ses partenaires et adversaires dans un petit espace en respectant l'intégrité physique de chacun.

